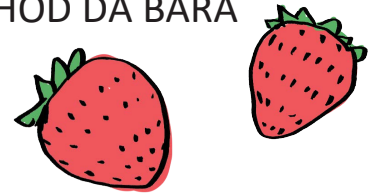




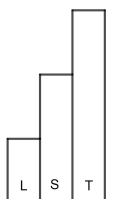
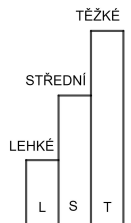
JMÉNO A PŘÍJMENÍ

DATUM

1. BÁRA MÁ 15 JAHOD A ADAM MÁ 7 JAHOD. KOLIK JAHOD DÁ BÁRA ADAMOVI, ABY MĚLI STEJNĚ?



2. ELIŠKA SE VÁŽÍ SE DVĚMA ŠTĚŇATY. DOHROMADY VÁŽÍ 30 KILOGRAMŮ. ELIŠKA VÁŽÍ 28 KILOGRAMŮ. OBĚ ŠTĚŇATA VÁŽÍ **STEJNĚ**. KOLIK KILOGRAMŮ VÁŽÍ JEDNO ŠTĚŇĚ?



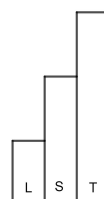
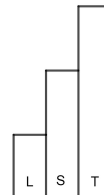
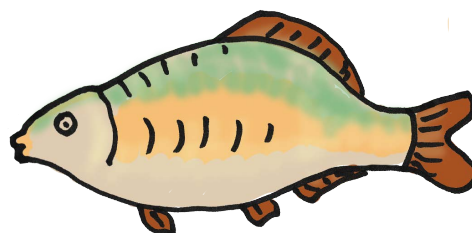


3. KOUPILI JSME STOLEČKY SE TŘEMI NOHAMI A ŽIDLÍČKY SE ČTYŘMI NOHAMI. DOHROMADY TO BYLO 21 NOHOU. KOLIK JSME KOUPILI STOLEČKŮ A KOLIK ŽIDLÍČEK?

4. KOLIKA ZPŮSOBY MŮŽEME ZAPLATIT 27 KORUN POUZE POMOCÍ DVOUKORUN A PĚTIKORUN?



5. NA RYBÁCH BYLI DVA TÁTOVÉ A DVA SYNOVÉ. CELKEM TŘI OSOBY. JAK JE TO MOŽNÉ?



JAK SE TI TENTO PRACOVNÍ LIST LÍBIL?





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



P10 V2

Téma: Neurčité
rovnice

PRACOVNÍ LIST 10, VARIANTA 2: ŘEŠENÍ

1. BÁRA DÁ ADAMOVI 4 JAHODY.
2. KAŽDÉ ZE ŠTĚŇAT VÁŽÍ 1 KILOGRAM.
3. KOUPILI JSME 3 STOLEČKY A 3 ŽIDLÍČKY.
(7 STOLEČKŮ A ŽÁDNÁ ŽIDLÍČKA NEVYHOVUJE ZADÁNÍ)
4. MŮŽEME ZAPLATIT TŘEMI ZPŮSOBY:
5 PĚTIKORUN, 1 DVOUKORUNA
3 PĚTIKORUNY, 6 DVOUKORUN
1 PĚTIKORUNA, 11 DVOUKORUN
5. NA RYBÁCH BYL CHLAPEC (SYN), JEHO OTEC (OTEC CHLAPCE, SYN DĚDY) A JEHO DĚDA (OTEC OTCE).