



JMÉNO A PŘÍJMENÍ

DATUM

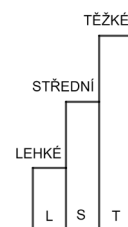
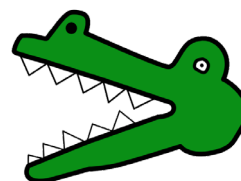
1. POROVNEJ VÝSLEDKY.

$64 : 8 \square 63 : 7$

$48 : 6 \square 49 : 7$

$54 : 9 \square 56 : 8$

$35 : 7 \square 36 : 9$



2. DOPLŇ ZATOULANÁ ČÍSLA 3, 6, 7, 8, 9, 42, 48.

$\square : 7 = 6$

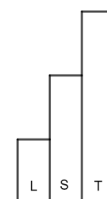
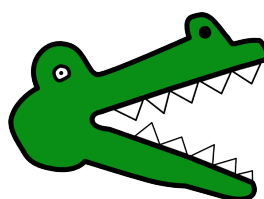
$54 : \square = 9$

$45 : 5 = \square$

$72 : 9 = \square$

$\square : 8 = 6$

$21 : \square = \square$



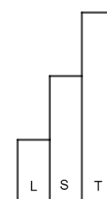
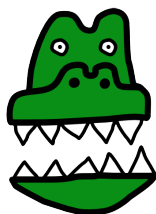
3. DOPLŇ ZATOULANÁ ZNAMÉNKA +, -, ·, ÷.

$15 \square 3 = 45$

$15 \square 3 = 12$

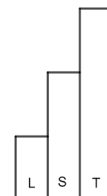
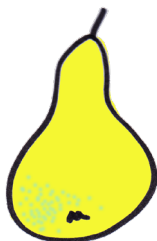
$15 \square 3 = 18$

$15 \square 3 = 5$

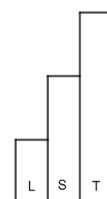




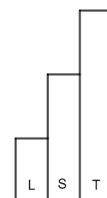
4. KÁJA A BŘEŤA SI ROZDĚLILI 6 HRUŠEK, KTERÉ JIM PŘIVEZLA TETA ZUZKA. JAK SI MOHLI HRUŠKY ROZDĚLIT?



5. KÁJA A BŘEŤA SI ROZDĚLILI 6 HRUŠEK, KTERÉ JIM PŘIVEZLA TETA ZUZKA. JAK SI HRUŠKY ROZDĚLILI TAK, ABY MĚLI OBA STEJNĚ?



6. DVANÁCT DĚTÍ HRÁLO HRU NA MOLEKULY. JEDNO Z DĚTÍ VŽDY ŘEKLO ČÍSLO OD 1 DO 12 A VŠICHNI PAK VYTVOŘILI SKUPINKY TAK, ABY V KAŽDÉ SKUPINCE BYLO TOLIK DĚTÍ, KOLIK DÍTĚ ŘEKLO. POKUD NĚKDO ZBUDE, VYPADÁVÁ. KOLIK RŮZNÝCH ČÍSEL MOHLY DĚTI ŘÍCT, ABY NIKDO NEVYPADL?



JAK SE TI TENTO PRACOVNÍ LIST LÍBIL?





PRACOVNÍ LIST 5, VARIANTA 2: ŘEŠENÍ

- $64:8 < 63:7$ $48:6 > 49:7$
 $54:9 < 56:8$ $35:7 > 36:9$
- $42:7=6$ $54:6=9$ $45:5=9$
 $72:9=8$ $48:8=6$ $21:7=3$ (NEBO $21:3=7$)
- $15 \cdot 3=45$ $15-3=12$
 $15+3=18$ $15:3=5$
- HRUŠKY SI MOHLI ROZDĚLIT NÁSLEDOVNĚ:
 - KÁJA 6, BŘÉŤA 0
 - KÁJA 5, BŘÉŤA 1
 - KÁJA 4, BŘÉŤA 2
 - KÁJA 3, BŘÉŤA 3
 - KÁJA 2, BŘÉŤA 4
 - KÁJA 1, BŘÉŤA 5
 - KÁJA 0, BŘÉŤA 6
- KÁJA I BŘÉŤA DOSTALI PO 3 HRUŠKÁCH.
- DĚTI MOHLY ŘÍCT ČÍSLA 1, 2, 3, 4, 6, 12. MOHLY TEDY ŘÍCT 6 RŮZNÝCH ČÍSEL.