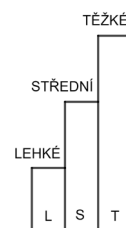
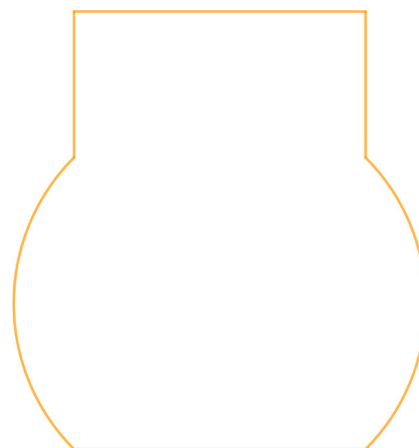
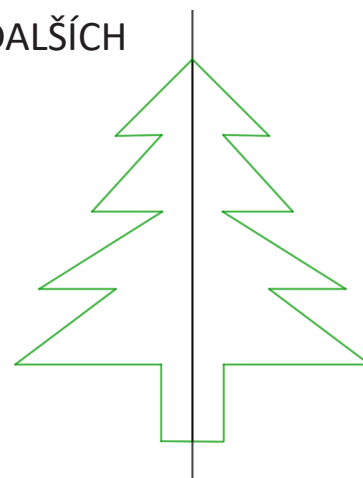
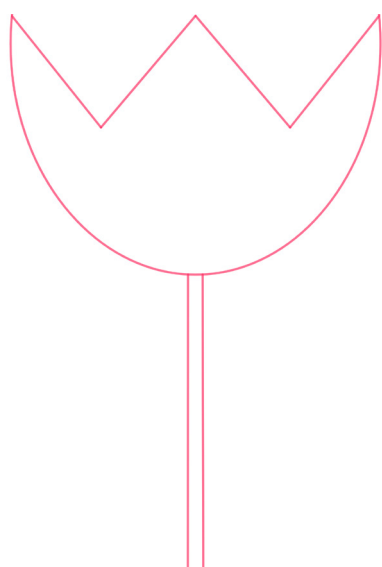




JMÉNO A PŘÍJMENÍ

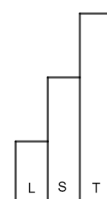
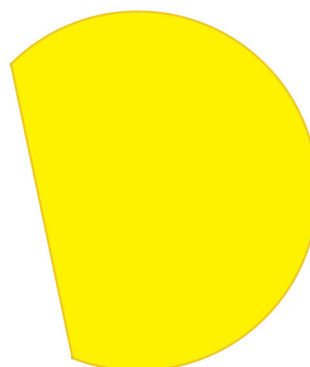
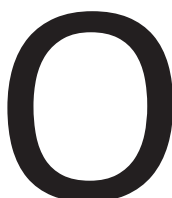
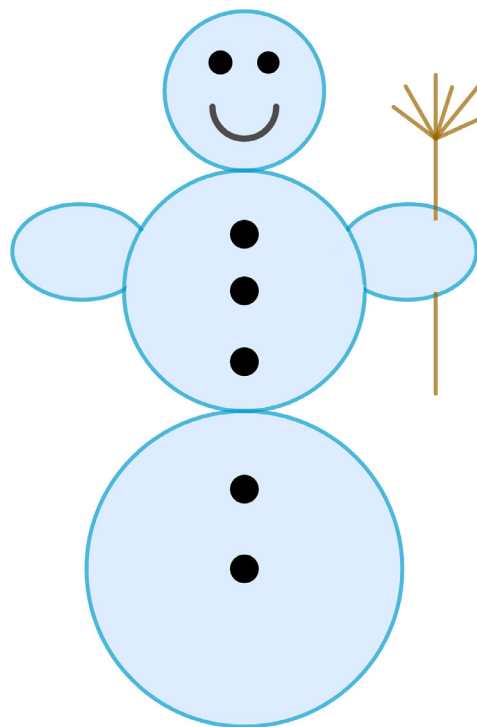
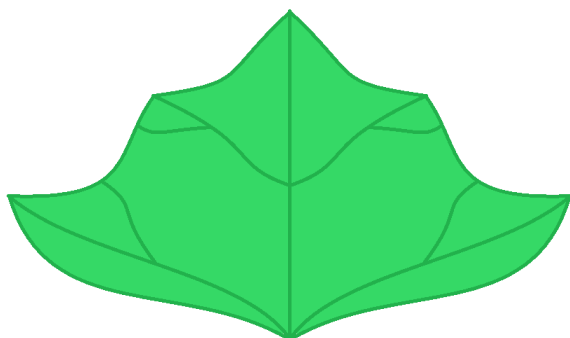
DATUM

1. NA OBRÁZKU STROMU JE VYZNAČENA OSA SOUMĚRNOSTI. VYZNAČ PODOBNĚ OSY SOUMĚRNOSTI I NA DALŠÍCH OBRÁZCÍCH.



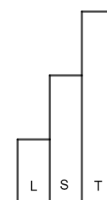
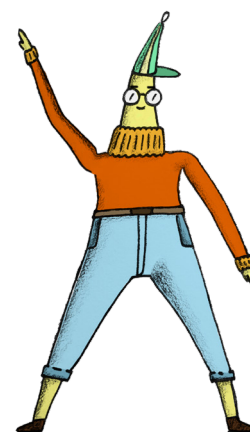
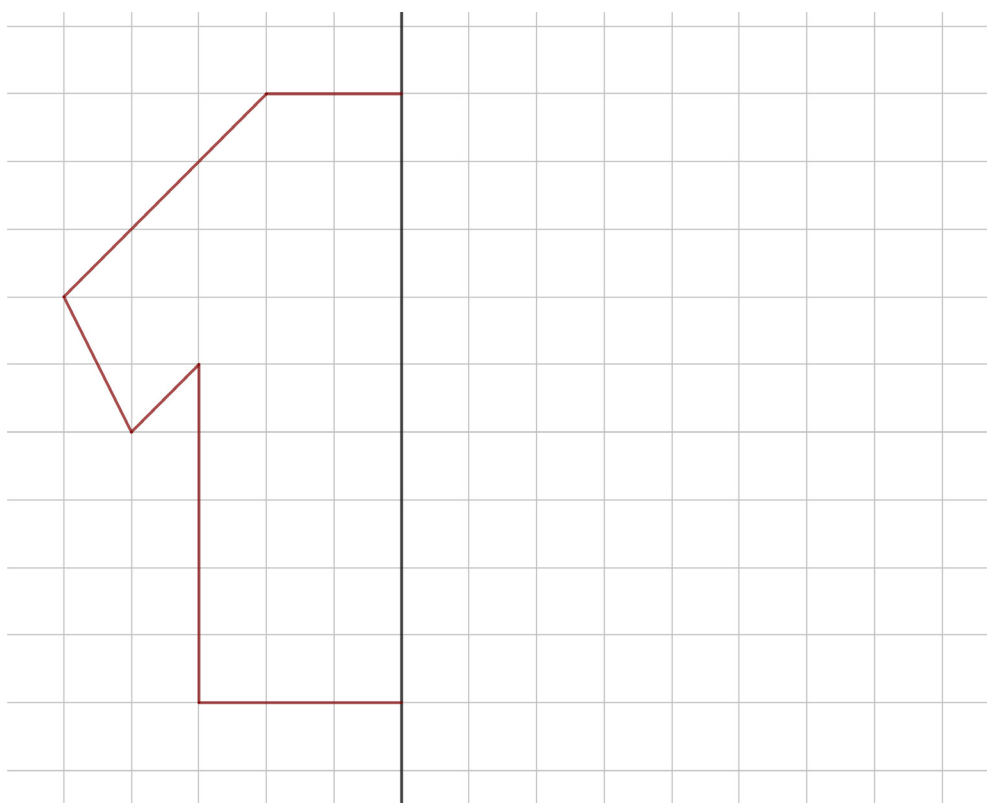


2. ZAKROUŽKUJ OBRÁZKY, KTERÉ JSOU OSOVĚ SOUMĚRNÉ.
OSU SOUMĚRNOSTI VYZNAČ.

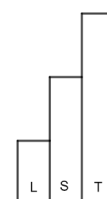
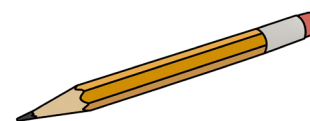




3. DOKRESLI OBRÁZEK DO ČTVERCOVÉ SÍTĚ TAK, ABY BYL OSOVĚ SOUMĚRNÝ.



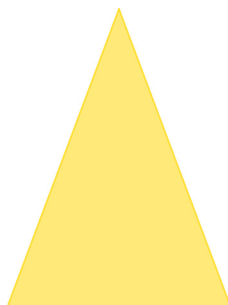
4. KOLIK OS SOUMĚRNOSTI MÁ OBDÉLNÍK? VYZNAČ JE DO OBRÁZKU.



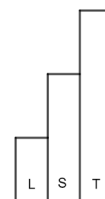
OBDÉLNÍK MÁ _____.



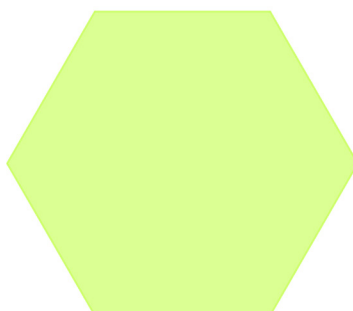
5. KOLIK OS SOUMĚRNOSTI MÁ ROVNORAMENNÝ TROJÚHELNÍK? VYZNAČ JE DO OBRÁZKU.



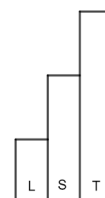
ROVNORAMENNÝ TROJÚHELNÍK MÁ _____.



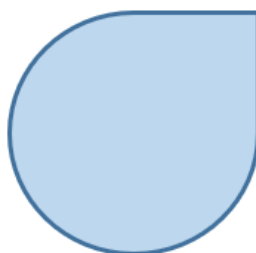
6. KOLIK OS SOUMĚRNOSTI MÁ ŠESTIÚHELNÍK? VYZNAČ JE DO OBRÁZKU.



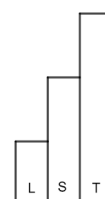
ŠESTIÚHELNÍK MÁ _____.



7. KOLIK OS SOUMĚRNOSTI MÁ TENTO ÚTVAR? VYZNAČ JE DO OBRÁZKU.

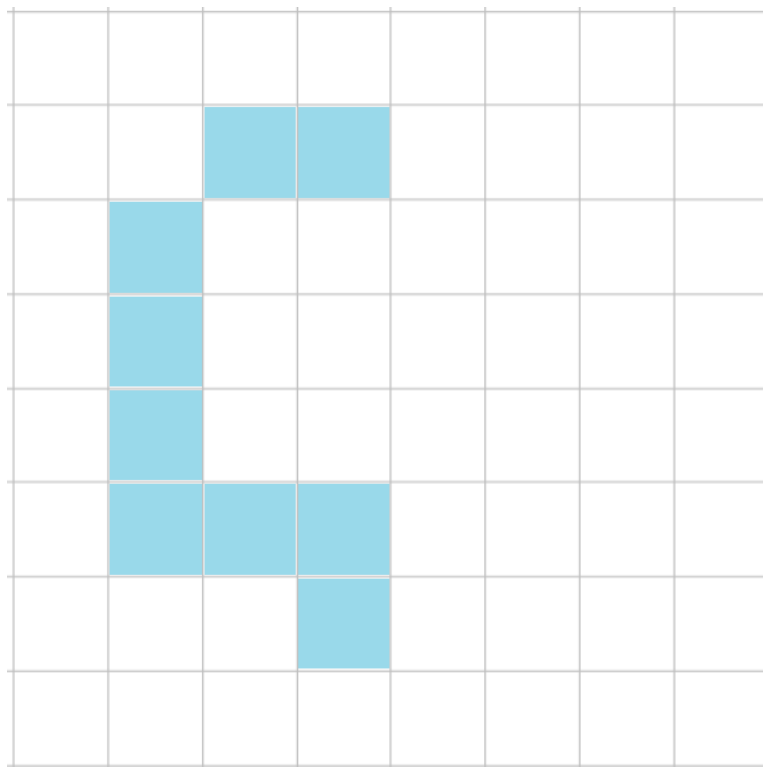


TENTO ÚTVAR MÁ _____.

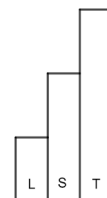




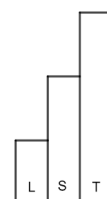
8. DOKRESLI OBRÁZEK DO ČTVERCOVÉ SÍŤE TAK, ABY BYL OSOVĚ SOUMĚRNÝ. CO TI OBRÁZEK PŘIPOMÍNÁ?



OBRÁZEK MI PŘIPOMÍNÁ _____.



9. NAKRESLI NA PRÁZDNÝ PAPÍR DVA OBRÁZKY. JEDEN OSOVĚ SOUMĚRNÝ A DRUHÝ, KTERÝ NENÍ OSOVĚ SOUMĚRNÝ. OBRÁZKY UKAŽ KAMARÁDOVI. POZNÁ, KTERÝ Z OBRÁZKŮ JE OSOVĚ SOUMĚRNÝ A KTERÝ NENÍ? MŮŽEŠ VYUŽÍT ČTVEREČKOVANÝ PAPÍR.



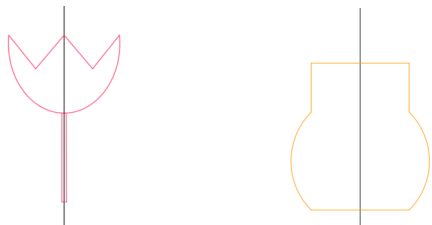
JAK SE TI TENTO PRACOVNÍ LIST LÍBIL?



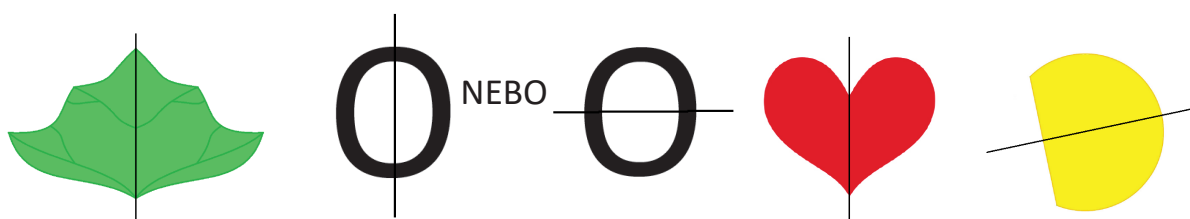


PRACOVNÍ LIST 14, VARIANTA 1: ŘEŠENÍ

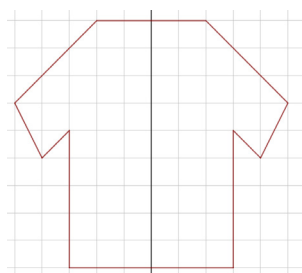
1.



2.

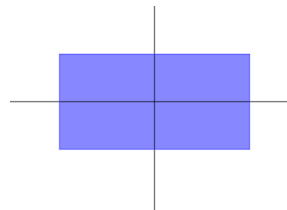


3.



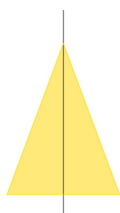
4.

OBDELNÍK MÁ 2 OSY SOUMĚRNOSTI.



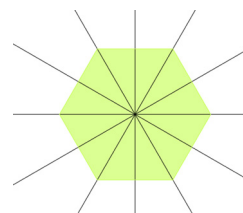
5.

ROVNORAMENNÝ TROJÚHELNÍK
MÁ 1 OSU SOUMĚRNOSTI.



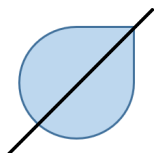
6.

ŠESTIÚHELNÍK MÁ
6 OS SOUMĚRNOSTI.



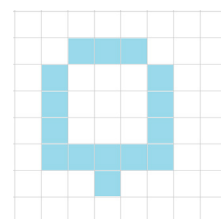
7.

ÚTVAR MÁ 1 OSU SOUMĚRNOSTI.



8.

MOŽNÉ ŘEŠENÍ
(ZÁLEŽÍ, KDE ZVOLÍME
OSU SOUMĚRNOSTI):



9.

ŘEŠENÍ JE INDIVIDUÁLNÍ.